



Jahreszeiten: Alles über den Frühling!

Handreichung für Lehrkräfte

Materialien für den Sachunterricht (Klassenstufe 3./4.)



ÖKOLEO

Dein Umwelt-OnlineMagazin

Was bietet ÖkoLeo für die Schule?

ÖkoLeo ist die Kinder-Internetseite des Hessischen Ministeriums für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz. Sie ist erreichbar unter www.oekoleo.de. ÖkoLeo bietet Informationen zu Natur- und Umweltthemen sowie Ideen zum eigenen Erkunden, Experimentieren und Handeln. Die Beiträge richten sich direkt an Kinder und gehen stets von ihrer Lebenswelt aus.

ÖkoLeo enthält sogenannte **Themenseiten** zu verschiedenen **Schlüsselfragen**. Die Themenseiten enthalten anschaulich erklärte Links zu verschiedenen Beiträgen, darunter Texte, Bilderserien und Aktionsideen. Die Themenseiten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern eine **selbstständige, multiperspektivische Auseinandersetzung** mit einem Schwerpunktthema.

Themenseiten im Unterricht: Verläufe und Methoden

Die Themenseiten lassen sich zum Beispiel für folgende Zwecke im Unterricht einsetzen:

- **Rechercheaufgabe:** In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler in der Schule oder als Hausaufgabe mit einem (Teil-) Aspekt des Themas. Die Aufbereitung der Informationen kann entweder schriftlich erfolgen (zum Beispiel durch Erstellen eines Steckbriefs zu einer Tier- oder Pflanzenart) oder auch anhand einer Präsentation in Form einer Collage, Ausstellung oder eines mündlichen Vortrags.
- **Webquest:** Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, eine oder mehrere Fragen zum Thema mit Hilfe von ÖkoLeo zu beantworten. Sie suchen auf der Themenseite oder in anderen ÖkoLeo-Beiträgen nach den Informationen, die notiert und anschließend kontrolliert oder präsentiert werden.
- **Gruppenpuzzle:** Verschiedene Gruppen beschäftigen sich jeweils mit einem Teilaspekt des Schwerpunktthemas (zum Beispiel Frühblüher, das Wetter im Frühling...). Ihr Expertenwissen stellen sie anschließend der ganzen Klasse vor.
- **Lerntheke/ Lernen an Stationen:** Die Materialien werden in ausgedruckter Form bereitgestellt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsaufträge, die sie mithilfe der Materialien bearbeiten.

Nutzen erlaubt!

Alle Inhalte von ÖkoLeo dürfen kostenlos für Bildungszwecke und andere nicht-kommerzielle Zwecke verwendet werden. Sie dürfen zum Beispiel für eigene Arbeitsblätter, auf den Internetseiten von Schulen oder Lernplattformen genutzt werden.

Die Texte stehen unter der Creative Commons-Lizenz CC BY-NC 3.0 DE. Für Fotos können abweichende Regelungen gelten. Urheber und Lizenz müssen immer genannt werden!

Bitte beachten Sie die Hinweise für Lehrkräfte unter <https://www.oekoleo.de/informationsseiten/fuer-lehrkraefte/>.



Themenseite

Jahreszeiten: Alles über den Frühling!

Die [Themenseite](http://www.oekoleo.de/artikel/jahreszeiten-fruehling/) ist im Internet zugänglich unter <http://www.oekoleo.de/artikel/jahreszeiten-fruehling/>

Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Eine Reihe von Standards in verschiedenen Inhaltsfeldern des hessischen Kerncurriculums für den Sachunterricht können durch die Beschäftigung mit den Inhalten von ÖkoLeo zum Thema „Frühling“ adressiert werden.

Kompetenzbereiche

Medienkompetenzen

- Die Lernenden nutzen anforderungsbezogen unterschiedliche Medien technisch.
- Sie nutzen neue Medien verantwortungsvoll und kritisch.

Sprachkompetenz

- Die Lernenden lesen und rezipieren Texte unterschiedlicher Text-/Medienformen und wenden dabei verschiedene Strategien an.
- Sie entnehmen Informationen aus unterschiedlichen Text-/Medienformen und verstehen sie im jeweiligen Kontext.
- Sie denken über unterschiedliche Texte nach und nehmen dazu begründet Stellung.

Erkenntnisgewinnung: erkunden und untersuchen

- Die Lernenden können Informationen sammeln und ordnen,
- Darstellungsformen deuten und sachbezogen nutzen,
- Text- und Bildquellen in den jeweiligen Kontext einordnen und auswerten.

Inhaltsfelder

Natur

- Kosmologische Zusammenhänge
- Lebensräume und Ökosysteme
- Entwicklungsvorgänge
- Einfache Versuchsanordnungen

Raum

- Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt

Geschichte und Zeit

- Messung von Zeit, Kalender

Mögliche Themen

- Jahreszeiten
- Tiere und Pflanzen
- Lebensräume
- Klima und Wetter



Übersicht über die Materialien der Themenseite „Frühling“

Hinweis: Die Tabelle auf den nachfolgenden Seiten enthält eine Auswahl von Beiträgen, die für Unterrichtszwecke besonders relevant sind. Eine vollständige Liste aller Beiträge zum Thema befindet sich am Ende der Themenseite unter: <https://www.oekoleo.de/artikel/alles-ueber-den-fruehling/>

Titel, Format	Inhalt	Bezug zum Lehrplan	Methodische Anregungen
Klima und Kalender			
Wann fängt der Frühling an? (Text)	Der Unterschied zwischen meteorologischem und kalendarischem Frühling wird erklärt. Außerdem wird die Klimaerwärmung und die sich dadurch verschiebenden Jahreszeiten thematisiert.	Zeit: Kalender, Jahreszeiten, natürliche „Zeitgeber“; Natur: Wetter, Klima	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführen von Beobachtungen in der Natur im Jahreslauf: Stand der Sonne, Entwicklung der Pflanzen, Verhalten der Tiere
Tiere und Pflanzen			
Was passiert im Baum? (Text)	Entwicklung von Bäumen im Frühjahr	Natur: Wetter; Pflanzen: Bäume und Wald; Zeit: Kalender, Jahreszeiten, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Eine (geführte) Waldbegehung oder „Waldrallye“ durchführen • Entwicklungen in der Natur bzw. im Schulgarten dokumentieren: Baumknospen
Erkennst du den Baum? (Bilderserie)	Mit Fotos wird das Laub von Rotbuchen, Eichen, Feldahorn, Birke und Apfelbäumen vorgestellt; zum Vergleich ist auch ein Foto von Kiefernnadeln vorhanden.	Natur / Pflanzen: Bäume und Wald; Zeit: Kalender, Jahreszeiten, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Eine (geführte) Waldbegehung oder „Waldrallye“ durchführen • Entwicklungen in der Natur bzw. im Schulgarten dokumentieren: Baumknospen
Fotos: Die Blüten der Frühlingsboten (Bilderserie)	Mit Fotos werden Schneeglöckchen, Krokusse, Märzenbecher und Narzissen vorgestellt.	Natur / Pflanzen: Lebensräume/ Ökosysteme Wald, Wiese; Zeit: Kalender, Jahreszeiten, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation der Entwicklungen in der Natur bzw. im Schulgarten: Frühblüher (auf einer Wiese) beobachten und fotografieren und/ oder zeichnen
Zugvögel: Die ersten Rückkehrer sind da (Text)	Informationen über Störche und Kraniche, die jedes Jahr als erste Zugvögel zurück aus dem Winterquartier kommen	Natur/Tiere: Lebensräume/ Ökosysteme Zeit: Jahreslauf, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über einzelne Arten sammeln und Porträts erstellen • Vögel in der Natur oder in der Umgebung der Schule beobachten und bestimmen • Nisthilfen bauen und anbringen

Vogelstimmen: Hör mal, wer wieder da ist! (Text, Bild und Ton)	Kurzvorstellung verschiedener Zugvogelarten mit Fotos und Vogelstimmen (Audiodateien): Kranich, Kuckuck, Rauchschwalbe, Weißstorch	Natur/Tiere: Lebensräume/ Ökosysteme Zeit: Jahreslauf, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • s.o.
Achtung Krötenwanderung! (Text)	Informationen zu den Veränderungen der Lebensräume von Kröten, Fröschen und Lurchen durch den Menschen	Natur/Tiere: Lebensräume/ Ökosysteme Wald, Wiese, Teich; Zeit: Kalender, Jahreszeiten, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Exkursion: Amphibien in der Natur beobachten und bestimmen • Informationen über einzelne Arten sammeln und Porträts erstellen
Aufgewacht! Der Winterschlaf ist bald vorbei (Bilderserie)	Vorstellung von Tierarten, die Winterschlaf halten, mit kurzen Infos und Fotos: Fledermaus, Igel, Siebenschläfer, Haselmaus	Natur/Tiere: Lebensräume/ Ökosysteme Wald, Wiese; Zeit: Kalender, Jahreszeiten, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über einzelne Arten sammeln und Porträts erstellen
Was passiert im Garten und in der Landwirtschaft?			
Dein Mini-Garten: Was in Töpfen, Kisten und an Mauern wächst (Text und Fotos)	Kräuter aus der Fensterfarm, Erdbeeren vom Balkon und Salat an der Wand: Ideen für die Aufzucht von Kräutern und Gemüse ohne eigenen Garten	Natur/ Pflanzen: Vermehrung und Anpassung	<ul style="list-style-type: none"> • Kräuter im Klassenzimmer oder im Schulgarten aufziehen • Verschiedene Kräuter „erschmecken“ • Rezepte ausprobieren
Kräuter für Küche und Garten (Bilderserie)	Kurzvorstellung von Kräutern und deren Eigenschaften sowie Anbaumöglichkeiten mit Fotos (z.B. Petersilie, Basilikum und Pfefferminze)	Natur/ Pflanzen: Vermehrung und Anpassung	<ul style="list-style-type: none"> • s.o.
Ein Bauer berichtet: „Frühling ist, wenn wir raus auf die Felder können“ (Interview)	Interview mit einem Bauern über Tätigkeiten in der Landwirtschaft im Frühling und den Zusammenhang mit Wetter und Klima.	Zeit: Kalender, Jahreszeiten, natürliche „Zeitgeber“ Natur: Wetter/ Klima Beruf: Landwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation der Entwicklungen in der Natur bzw. im Schulgarten: Entwicklung von Frühblühern, Baumknospen, Ausschwärmen von Insekten • Besichtigung eines Bauernhofs

Basteltipps und Aktionen: Was du im Frühling unternehmen kannst			
Natur-Kalender: Entdecke die Zeichen der Jahreszeiten (Text und Fotos)	Erklärung, woran der Übergang zwischen Winter und Frühling in der Natur abgelesen werden kann	Natur/ Pflanzen: Lebensräume/ Ökosysteme Wald, Wiese; Zeit: Jahreszeiten, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Exkursion mit Naturbeobachtungen; Ergebnisse dokumentieren • Jahreskalender mit Fotos und Zeichnungen gestalten
Gärtnern im Frühling (Text)	Möglichkeiten, die der heimische Garten bietet; besonderer Fokus: der Monat Mai	Natur/ Pflanzen: Vermehrung und Anpassung Zeit: Jahreszeiten, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Experiment: Kräuter und andere Pflanzen aussäen und das Keimen beobachten • Planung und Durchführung von Pflanzaktionen im Schulgarten
Mach dein Fahrrad frühlingsfit (Text)	Interview zur Fahrradreparatur	Technik/Beruf: Kompetenzen erwerben	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung mit Thema Verkehrssicherheit: Gemeinsam die eigenen Fahrräder überprüfen und reparieren • Fahrrad-Werkstatt besichtigen
Baue eine Wetterstation: das Barometer (illustrierte Bauanleitung)	Erklärung zur Funktionsweise eines Barometers und zur Bedeutung des Luftdrucks; Bauanleitung für ein einfaches Barometer mit Fotos	Technik: Bauen und Konstruieren; Natur: Wetter und Klima	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführen von Temperaturmessungen und Wetterbeobachtungen, ggf. mit selbst gebauten Messinstrumenten



Weiterführende Links

Hessisches Landesamt für Naturschutz, Umwelt und Geologie

Das Landesamt für Naturschutz, Umwelt und Geologie (HLNUG) bietet auf seiner Internetseite unter anderem aktuelle Messwerte zur Lufttemperatur:

<http://www.hlnug.de/messwerte.html>.

Hessischer Bildungsserver

Umfangreiche Materialien und methodische Anregungen bietet der hessische Bildungsserver unter <http://bildung.hessen.de>. Für Recherchen der Schüler/-innen in der Grundschule eignet sich die Selbstlernplattform Mauswiesel unter

<http://mauswiesel.bildung.hessen.de>.

Impressum

Herausgegeben von:

Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz,
Landwirtschaft und Verbraucherschutz

Mainzer Straße 80

65189 Wiesbaden

Tel.: +49 (0) 611 / 815 - 0

E-Mail: poststelle@umwelt.hessen.de

Internet: www.umwelt.hessen.de

Redaktionsleitung:

Jana Kinne

Referat Presse und Öffentlichkeitsarbeit

Tel.: +49 (0) 611 / 815 1023

jana.kinne@umwelt.hessen.de

Umsetzung:

Redaktionsbüro Sebastian Kauer

Online-Medien für Politik und Bildung

Tel. +49 (0) 221 / 168 46 750

redaktion@oekoleo.de