

# Freizeit und Natur

Handreichung für Lehrkräfte

Materialien für den Sachunterricht (Klassenstufe 3./4.)



## Was bietet ÖkoLeo für die Schule?

ÖkoLeo ist die Kinder-Internetseite des Hessischen Ministeriums für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz. Sie ist erreichbar unter [www.oekoleo.de](http://www.oekoleo.de). ÖkoLeo bietet Informationen zu Natur- und Umweltthemen sowie Ideen zum eigenen Erkunden, Experimentieren und Handeln. Die Beiträge richten sich direkt an Kinder und gehen stets von ihrer Lebenswelt aus.

ÖkoLeo enthält neben Einzelartikeln sogenannte **Themenseiten** zu verschiedenen **Schlüsselfragen**. Die Themenseiten enthalten anschaulich erklärte Links zu verschiedenen Beiträgen, darunter Texte, Bilderserien und Aktionsideen. Die Themenseiten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern eine **selbstständige, multiperspektivische Auseinandersetzung** mit einem Schwerpunktthema und sind daher besonders für den Einsatz im Unterricht geeignet.

### Themenseiten im Unterricht: Verläufe und Methoden

Die Themenseiten lassen sich zum Beispiel für folgende Zwecke im Unterricht einsetzen:

- **Rechercheaufgabe:** In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler in der Schule oder als Hausaufgabe mit einem (Teil-) Aspekt des Themas. Die Aufbereitung der Informationen kann entweder schriftlich erfolgen (zum Beispiel durch Erstellen einer Broschüre mit Ausflugstipps in der Region anhand der Entdeckerkarte) oder auch anhand einer Präsentation in Form einer Collage, Ausstellung oder eines mündlichen Vortrags.
- **Webquest:** Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, eine oder mehrere Fragen zum Thema mit Hilfe von ÖkoLeo zu beantworten. Die Schülerinnen und Schüler suchen auf der Themenseite oder in anderen ÖkoLeo-Beiträgen nach den Informationen, die notiert und anschließend kontrolliert oder präsentiert werden.
- **Gruppenpuzzle:** Verschiedene Gruppen beschäftigen sich jeweils mit einem Teilaspekt des Schwerpunktthemas (zum Beispiel Tiere im Wald, Vögel, Badeseen). Ihr Expertenwissen stellen sie anschließend der ganzen Klasse vor.
- **Lerntheke/ Lernen an Stationen:** Die Materialien werden in ausgedruckter Form bereitgestellt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsaufträge, die sie mithilfe der Materialien bearbeiten.

## Themenseite Klimawandel und Klimaschutz

Die Themenseite Freizeit und Natur ist im Internet zugänglich unter <http://www.oekoleo.de/artikel/themenseite-freizeit-und-natur/>

### Lehrplanbezug

Grundlegende fachliche Qualifikationen und Lernfelder des hessischen Lehrplans für den Sachunterricht können durch die Beschäftigung mit dem Thema Klimawandel und Klimaschutz abgedeckt werden.

Dabei werden insbesondere die folgenden **Lernfelder** abgedeckt:

- **Zusammenleben:** Natur als Lebensraum - auch für andere Menschen und Tiere, gemeinsames Leben, Lebensstile
- **Öffentliches Leben:** Nutzung der Natur, gemeinsam genutzter öffentlicher Raum, Umwelterziehung
- **Spielen und Freizeit:** Spiel- und Freizeitmöglichkeiten im eigenen Umfeld
- **Körper:** Natur als Ort der Erholung
- **Naturphänomene:** Naturlandschaften und Schutzgebiete, Erholung und aktiv sein in der Natur, Wald als Lebensraum, Wasser als Lebensraum
- **Raum:** Erkundung des Umfeldes, Kartenlesen, Mobilität
- **Wasser:** Bedeutung des Wassers, ökologische Zusammenhänge, Wasserverschmutzung
- **Tiere:** Tiere in der freien Natur, menschliche Verantwortung
- **Pflanzen:** Lebensgrundlagen (Licht, Wasser, Boden, Luft), Verantwortung für die natürliche Umwelt

Die Schülerinnen und Schüler erwerben vor allem die folgenden **fachlichen Qualifikationen:**

- **Informationen sammeln, ordnen, weitergeben:** Informationen finden und vergleichen; Informationen zusammenstellen und veröffentlichen
- **Probleme lösen und kritisch denken:** Sachprobleme entdecken und nach Erklärungen suchen; Problemstellungen benennen, Erkenntnisse herausarbeiten
- **Beobachten:** Phänomene und Vorgänge erfassen; Beobachtungen protokollieren
- **Experimentieren/ Untersuchen/ Konstruieren:** durch eigenes Tun etwas herausfinden

## Übersicht über die Materialien der Themenseite „Freizeit und Natur“

Hinweis: Die Tabelle enthält eine Auswahl von Beiträgen, die für Unterrichtszwecke besonders relevant sind. Eine vollständige Liste aller Beiträge zum Thema befindet sich am Ende der Themenseite unter <http://www.oekoleo.de/artikel/themenseite-freizeit-und-natur/>.

Titel, Format	Inhalt	Bezug zum Lehrplan	Methodische Anregungen
<b>Im Wald: Durchatmen und aktiv sein!</b>			
<a href="#">Das Netz des Lebens im Wald</a> (Infotext)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wald als Lebensraum von Tieren und Pflanzen</li> <li>Zusammenhänge im Ökosystem / Netz des Lebens</li> <li>Funktion des Waldes</li> <li>Nutzen für den Menschen</li> </ul>	Naturphänomene/ Wasser/ Tiere/ Pflanzen/ Körper	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Schaubild gemeinsam betrachten und Beispiele für weitere bekannte Zusammenhänge sammeln</li> <li>Zu ausgewählten Tier- und Pflanzenarten recherchieren und eigenes Schaubild erstellen</li> <li>Exkursion in den Wald und Spurensuche: die Zusammenhänge an Beispielen nachvollziehen</li> </ul>
<a href="#">Unterwegs in den Baumkronen</a> (Text/ Ausflugstipp)	Ausflugstipps: <ul style="list-style-type: none"> <li>Baumkronenpfad Hoherodskopf</li> <li>Baumkronenpfad Edersee</li> </ul>	Spiele und Freizeit/ Tiere/ Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche nach Spiel- und Freizeitmöglichkeiten im Wald in der Region</li> <li>Exkursion zu einem Ausflugsort und „Test“ nach selbst entwickelten Kriterien (Spielwert, welche Rolle spielt die Natur für das Erlebnis, was kann man lernen)</li> <li>Erstellen einer Präsentation/Steckbrief oder Broschüre zu einem Ausflugsort</li> </ul>
Aufregende Begegnung: Fotograf trifft Luchs (Interview)	Interview mit dem Naturfotografen Gerhard Schuster zu seiner Begegnung mit einem wilden Luchs	Tiere/ Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskussion und Recherchen: Warum sind Luchse selten, Möglichkeiten des Artenschutzes</li> <li>Regeln für das Verhalten in der Natur aufstellen</li> <li>Porträts seltener Tierarten in Hessen erstellen (zum Beispiel Luchs, Wildkatzen)</li> </ul>

<b>Baden, paddeln und erfrischen: Am Wasser</b>			
<a href="#">Baden und Naturschutz: Was ist los am See?</a> (Interview)	Interview mit Mark Harthun (NABU Hessen) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere und Pflanzen am Badensee</li> <li>• Entenfütterung</li> <li>• Verhalten im Badensee</li> <li>• Wasserqualität</li> </ul>	Naturphänomene/ Tiere/ Pflanzen/ Wasser/ Zusammenleben/ Spiele und Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppendiskussion: eigene Erlebnisse am Badensee zusammentragen und bewerten aus Sicht des Naturschutzes</li> <li>• Infoplakat erstellen zum richtigen Verhalten am See</li> <li>• Ausflug zu Seen in der Region: eigene Untersuchungen zur Nutzung durch die Menschen und Schutzmöglichkeiten für die Natur</li> </ul>
<a href="#">So schützt du deinen Badensee</a> (Infotext)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badeseen in Hessen</li> <li>• Wasserqualität</li> <li>• Wasserschutz</li> </ul>	Wasser/ Tiere/ Körper/ Zusammenleben/ Spiele und Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s.o.</li> <li>• Im Klassenverband eine Müllsammel-Aktion am See durchführen; Bericht über die Ergebnisse und Fundstücke an die örtliche Zeitung senden</li> </ul>
<a href="#">Badestellen getestet: sauberes Wasser in Europa</a> (Infotext)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wasserqualität in Europa</li> <li>• Wasserqualität in Hessen</li> </ul>	Wasser/ Tiere/ Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s.o.</li> </ul>
Paddeln: unterwegs auf Hessens Flüssen (Infotext)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterscheidung: Kanu, Kajak, Kanadier</li> <li>• Paddelregionen in Hessen</li> <li>• Tiere und Pflanzen am und im Wasser</li> </ul>	Tiere/ Zusammenleben/ Naturphänomene/ Wasser/ Pflanzen/ Spiele und Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen eigenen Paddelausflug planen und durchführen</li> </ul>
<b>Es blüht und brummt: Auf Feld und Wiese</b>			
<a href="#">Wespen, Hummeln, Bienen: Wer ist wer?</a> (Bilderserie)	Vorstellung von: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hummel</li> <li>• Wespe</li> <li>• Honigbiene</li> <li>• Schwebefliege</li> <li>• Hornisse</li> <li>• Gefahren/ Allergien</li> </ul>	Tiere/ Naturphänomen / Körper	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Erlebnisse mit Insekten wie Wespen und Bienen zusammentragen und bewerten</li> <li>• Insekten beobachten, zu einzelnen Arten recherchieren und Porträts erstellen</li> </ul>

<p><a href="#">Erntesaison für Äpfel und Birnen</a> (Mitmach-Vorschläge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale von Streuobstwiesen</li> <li>• Verwendungsmöglichkeiten für Obst</li> <li>• Produktion von Apfelsaft</li> </ul>	<p>Tiere/ Pflanzen/ Naturphänomene/ Arbeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Obstsorten / verschiedene Apfelsorten kosten und vergleichen</li> <li>• Obst selbst verarbeiten, zum Beispiel Kuchen oder Saft herstellen</li> <li>• Exkursion: Streuobstwiesen, Mostereien und Keltereien in der Nähe besuchen</li> <li>• Selbst einkaufen und das Angebot im Supermarkt vergleichen mit dem regionalen Angebot</li> </ul>
<p><a href="#">Vögel bestimmen: ganz einfach mit einer App</a> (Artikel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung zur Vogelbestimmung mittels einer App</li> </ul>	<p>Tiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorhandene Kenntnisse zu Vögeln zusammentragen und Ideen zur Bestimmung von Arten sammeln</li> <li>• Die App in kleinen Gruppen ausprobieren</li> <li>• Artenporträts erstellen</li> </ul>
<p><b>Besonders kostbar: Naturlandschaften und Schutzgebiete</b></p>			
<p><a href="#">Geschützte Naturlandschaften in Hessen</a> (Infotext)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Arten von Schutzgebieten</li> <li>• Regeln in Schutzgebieten</li> <li>• Schutzgebiete in Hessen</li> </ul>	<p>Raum/ Naturphänomene/ Tiere/ Pflanzen/ Wasser/ Zusammenleben/ Spiel- und Freizeitmöglichkeiten/ Körper</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führung durch ein geschütztes Gebiet in der Nähe</li> <li>• Naturbeobachtungen im Schutzgebiet durchführen und dokumentieren</li> <li>• Infoplakat zum richtigen Verhalten im Schutzgebiet erstellen</li> </ul>
<p><a href="#">Natur erleben: Mit dem Ranger im Nationalpark</a> (Interview)</p>	<p>Interview mit einem Ranger aus dem Nationalpark Kellerwald-Edersee</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhalten im Nationalpark</li> <li>• Berufsprofil Ranger</li> <li>• Tierarten im Nationalpark</li> </ul>	<p>Naturphänomene/ Pflanzen/ Tiere/ Spiel- und Freizeitmöglichkeiten/ Zusammenleben/ Arbeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s.o.</li> </ul>

<b>Mit dem Fahrrad unterwegs</b>			
<a href="#">Stadt, Land, Fluss ... Radfahren in Hessen</a> (Text)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten für Radtouren in Hessen</li> <li>• Tipps rund ums Rad und zur Ausrüstung</li> </ul>	Spiel- und Freizeitmöglichkeiten/ Natur/ Zusammenleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler/-innen nennen ihre Lieblingstouren und markieren sie auf einer Karte. Die Natur entlang der Route beschreiben und ihre Bedeutung für die Attraktivität der Fahrradtour bewerten</li> <li>• Eine Radtour planen und durchführen</li> </ul>
<a href="#">Raus mit dem Rad: Wo fährst du am liebsten?</a> (Infotext)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radfahren im Alltag</li> <li>• Radtouren in der Freizeit</li> <li>• Tipps rund ums Rad</li> </ul>	Spiel- und Freizeitmöglichkeiten/ Natur/ Zusammenleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s.o.</li> </ul>
<a href="#">Dein Fahrrad: fit für den Sommer</a> (Interview)	<p>Tipps vom Fahrradmechaniker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das eigene Rad überprüfen, reparieren und pflegen</li> </ul>	Spiel- und Freizeitmöglichkeiten/ Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falls möglich, bringen die Schüler/-innen ihre Fahrräder in die Schule mit. Gemeinsam untersuchen sie die Räder, reparieren und putzen gemeinsam.</li> </ul>
<a href="#">Mobil mit dem Rad</a> (Infotext)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorteile des Fahrrads als Verkehrsmittel</li> <li>• Radfahren in Hessen</li> </ul>	Raum/ Mobilität/ Spiel- und Freizeitmöglichkeiten/ Zusammenleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation für Radverkehr im eigenen Ort/in der eigenen Stadt diskutieren und untersuchen</li> <li>• Verbesserungsvorschläge sammeln und dokumentieren</li> </ul>
<a href="#">Umweltfreundlich verreisen</a> (Infotext)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltbelastung durch Autos, Bahn, Busse und Flugzeuge</li> <li>• Klimafreundliche Alternativen</li> <li>• Freizeitmöglichkeiten in Hessen</li> </ul>	Spiel- und Freizeitmöglichkeiten/ Natur/ Zusammenleben / Technik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler/-innen berichten über bekannte Reiseziele. Anhand von Beispielen wird der CO<sub>2</sub>-Ausstoß für die Reise geschätzt.</li> <li>• Ideen für besonders umweltfreundliche Reisen sammeln und für die Planung einer Klassenreise verwenden</li> </ul>
<b>Für Regentage: Basteln und Forschen</b>			
<a href="#">Malen mit selbstgemachten Pflanzenfarben</a> (Interview)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung zur Herstellung</li> <li>• Pflanzenkunde</li> </ul>	Spiel- und Freizeitmöglichkeiten/ Natur/ Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Anleitung umsetzen/ ausprobieren</li> </ul>
<a href="#">Baue eine Wetterstation: das Barometer</a> (Mitmachen)	Anleitung zum Bau eines Barometers	Spiel- und Freizeitmöglichkeiten/ Natur/ Wasser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Anleitung umsetzen/ ausprobieren</li> </ul>

<p><a href="#">Tierspurdetektive:</a>  <a href="#">So nimmst du Gipsabdrücke</a>  (MitMachen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spuren finden</li> <li>• Abdruck erstellen</li> <li>• Gips anrühren</li> <li>• Tiere bestimmen</li> </ul>	<p>Natur/ Tiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz mit Bildern: Fährten von Tieren zuordnen</li> <li>• Die Anleitung umsetzen/ ausprobieren</li> </ul>
<p><a href="#">Basteln und den Wald erforschen:</a>  <a href="#">Baue eine Xylotheke!</a>  (MitMachen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Holzbibliothek</li> <li>• Blätter</li> <li>• Bäume bestimmen</li> </ul>	<p>Natur/  Naturphänomene/  Pflanzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blätter sammeln und zuordnen</li> <li>• Eine eigene Xylotheke basteln</li> </ul>
<p><a href="#">Umwelt erleben und aktiv werden</a>  (Infotext)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv sein im Umweltschutz</li> <li>• Anlaufstellen</li> <li>• Umweltgruppen</li> </ul>	<p>Natur/ Pflanzen/  Wasser/ Arbeit/  Zusammenleben  / Öffentliches  Leben/ Spiel-  und  Freizeitmöglichkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Gruppen verschiedene Umweltorganisationen vorstellen</li> <li>• eine aktive Gruppe im näheren Umkreis besuchen/ in die Klasse einladen</li> </ul>



## Weiterführende Links

### Hessischer Bildungsserver

Umfangreiche Materialien und methodische Anregungen bietet der hessische Bildungsserver: <http://bildung.hessen.de>. Für Recherchen in der Grundschule eignet sich die Selbstlernplattform Mauswiesel: <http://mauswiesel.bildung.hessen.de>.

### Impressum

Herausgegeben von:  
Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz,  
Landwirtschaft und Verbraucherschutz  
Mainzer Straße 80  
65189 Wiesbaden  
Tel.: +49 (0) 611 / 815 - 0

E-Mail: [poststelle@umwelt.hessen.de](mailto:poststelle@umwelt.hessen.de)  
Internet: [www.umwelt.hessen.de](http://www.umwelt.hessen.de)

Redaktionsleitung:  
Jana Kinne  
Referat Presse und Öffentlichkeitsarbeit  
Tel.: +49 (0) 611 / 815 1023  
[jana.kinne@umwelt.hessen.de](mailto:jana.kinne@umwelt.hessen.de)

Umsetzung:  
Redaktionsbüro Sebastian Kauer  
Tel. +49 (0) 221 / 204 65 232  
[redaktion@oekoleo.de](mailto:redaktion@oekoleo.de)