

Jahreszeiten: Alles über den Frühling!

Handreichung für Lehrkräfte

Materialien für den Sachunterricht (Klassenstufe 3./4.)



Was bietet ÖkoLeo für die Schule?

ÖkoLeo ist die Kinder-Internetseite des Hessischen Ministeriums für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz. Sie ist erreichbar unter www.oekoleo.de. ÖkoLeo bietet Informationen zu Natur- und Umweltthemen sowie Ideen zum eigenen Erkunden, Experimentieren und Handeln. Die Beiträge richten sich direkt an Kinder und gehen stets von ihrer Lebenswelt aus.

ÖkoLeo enthält sogenannte **Themenseiten** zu verschiedenen **Schlüsselfragen**. Die Themenseiten enthalten anschaulich erklärte Links zu verschiedenen Beiträgen, darunter Texte, Bilderserien und Aktionsideen. Die Themenseiten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern eine **selbstständige, multiperspektivische Auseinandersetzung** mit einem Schwerpunktthema.

Themenseiten im Unterricht: Verläufe und Methoden

Die Themenseiten lassen sich zum Beispiel für folgende Zwecke im Unterricht einsetzen:

- **Rechercheaufgabe:** In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler in der Schule oder als Hausaufgabe mit einem (Teil-) Aspekt des Themas. Die Aufbereitung der Informationen kann entweder schriftlich erfolgen (zum Beispiel durch Erstellen eines Steckbriefs zu einer Tier- oder Pflanzenart) oder auch anhand einer Präsentation in Form einer Collage, Ausstellung oder eines mündlichen Vortrags.
- **Webquest:** Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, eine oder mehrere Fragen zum Thema mit Hilfe von ÖkoLeo zu beantworten. Sie suchen auf der Themenseite oder in anderen ÖkoLeo-Beiträgen nach den Informationen, die notiert und anschließend kontrolliert oder präsentiert werden.
- **Gruppenpuzzle:** Verschiedene Gruppen beschäftigen sich jeweils mit einem Teilaspekt des Schwerpunktthemas (zum Beispiel Frühblüher, das Wetter im Frühling...). Ihr Expertenwissen stellen sie anschließend der ganzen Klasse vor.
- **Lerntheke/ Lernen an Stationen:** Die Materialien werden in ausgedruckter Form bereitgestellt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsaufträge, die sie mithilfe der Materialien bearbeiten.

Themenseite

Jahreszeiten: Alles über den Frühling!

Die [Themenseite](#) ist im Internet zugänglich unter <http://www.oekoleo.de/artikel/jahreszeiten-fruehling/>

Lehrplanbezug

Grundlegende fachliche Qualifikationen und Lernfelder des hessischen Lehrplans für den Sachunterricht können durch die Beschäftigung mit dem Thema „Frühling“ abgedeckt werden.

Dabei werden insbesondere die folgenden **Lernfelder** abgedeckt:

- **Zeit:** Jahreslauf, natürliche „Zeitgeber“
- **Tiere:** Tiere kennen und verstehen; Tiere in ihrem Lebensraum
- **Pflanzen:** Bäume und Wald; Pflege von Pflanzen im Klassenzimmer/ Schulgartenarbeit; sinnliche Naturerfahrung
- **Naturphänomene:** Wettererscheinungen
- **Technik:** Bauen und Konstruieren

Die Schülerinnen und Schüler erwerben vor allem die folgenden **fachlichen Qualifikationen:**

- **Informationen sammeln, ordnen, weitergeben:** Informationen finden und vergleichen; Informationen zusammenstellen und veröffentlichen
- **Probleme lösen und kritisch denken:** Sachprobleme entdecken und nach Erklärungen suchen; Erkenntnisse herausarbeiten
- **Beobachten:** Phänomene und Vorgänge erfassen; Beobachtungen protokollieren
- **Vergleichen/ Unterscheiden/ Messen:** Temperatur messen
- **Experimentieren/ Untersuchen/ Konstruieren:** Geräte auswählen und einsetzen

Übersicht über die Materialien der Themenseite „Frühling“

Hinweis: Die Tabelle enthält eine Auswahl von Beiträgen, die für Unterrichtszwecke besonders relevant sind. Eine vollständige Liste aller Beiträge zum Thema befindet sich am Ende der Themenseite unter [HIER LINK](#)

Titel, Format	Inhalt	Bezug zum Lehrplan	Methodische Anregungen
Wetter und Klima			
Was ist bloß mit dem Wetter los? (Interview)	Interview mit Klimaforscher <ul style="list-style-type: none"> • Wetter • Klima • Klimawandel • Treibhauseffekt 	Zeit: Jahreslauf, natürliche „Zeitgeber“; Naturphänomene: Wettererscheinungen/ Beruf: Forschen	Durchführen von Beobachtungen in der Natur im Jahreslauf: Stand der Sonne, Entwicklung der Pflanzen, Verhalten der Tiere
Beruf			
Ein Bauer berichtet: „Frühling ist, wenn wir raus auf die Felder können“ (Interview)	Interview mit Bauer <ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaft im Frühling • Wetter • Klima • Tiere 	Zeit: natürliche „Zeitgeber“, Jahreszeiten; Naturphänomene: Wettererscheinungen Beruf: Landwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation der Entwicklungen in der Natur bzw. im Schulgarten: Entwicklung von Frühblühern, Baumknospen, Ausschwärmen von Insekten • Besichtigung eines Bauernhofs
Was passiert mit den Pflanzen?			
Fotos: Die Blüten der Frühlingsboten (Bilderserie)	Mit Fotos werden Schneeglöckchen, Krokusse, Märzenbecher und Narzissen vorgestellt	Pflanzen: sinnliche Naturerfahrung; Zeit: Jahreslauf, natürliche „Zeitgeber“;	Dokumentation der Entwicklungen in der Natur bzw. im Schulgarten: Frühblüher (auf einer Wiese) beobachten und fotografieren und/ oder zeichnen
Frühling: Was passiert im Baum? (Text)	Entwicklung von Bäumen im Frühjahr	Pflanzen: Bäume und Wald; Zeit: Jahreslauf, natürliche „Zeitgeber“; Naturphänomene: Wettererscheinungen	<ul style="list-style-type: none"> • Eine (geführte) Waldbegehung oder „Waldrallye“ durchführen • Entwicklungen in der Natur bzw. im Schulgarten dokumentieren: Baumknospen

Kennst du diesen Baum? (Bilderserie)	Mit Fotos wird das Laub von Rotbuchen, Eichen, Feldahorn, Birke und Apfelbäumen vorgestellt; zum Vergleich ist auch ein Foto von Kiefernadeln vorhanden.	Pflanzen: Bäume und Wald; Zeit: Jahreslauf, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Eine (geführte) Waldbegehung oder „Waldrallye“ durchführen • Entwicklungen in der Natur bzw. im Schulgarten dokumentieren: Baumknospen
Was passiert in der Tierwelt?			
Zugvogel-Stimmen: Hör mal, wer wieder da ist! (Text, Bild und Ton)	Kurzvorstellung verschiedener Zugvogelarten mit Fotos und Vogelstimmen (Audiodateien): Kranich, Kuckuck, Rauchschwalbe, Weißstorch	Tiere: kennen und verstehen, Tiere in ihrem Lebensraum; Zeit: Jahreslauf, natürliche „Zeitgeber“	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über bestimmte Zugvogelarten sammeln und Porträts erstellen • Vögel in der Natur oder in der Umgebung der Schule beobachten und bestimmen • Nisthilfen bauen und anbringen
Aufgewacht! Der Winterschlaf ist bald vorbei (Bilderserie)	Vorstellung von Tierarten, die Winterschlaf halten, mit kurzen Infos und Fotos: Fledermaus, Igel, Siebenschläfer, Haselmaus	Tiere: kennen und verstehen; Zeit: Jahreslauf, natürliche „Zeitgeber“	s.o.
Was kannst du im Frühling machen?			
Dein Mini-Garten: Was in Töpfen, Kisten und an Mauern wächst (Text und Fotos)	Kräuter aus der Fensterfarm, Erdbeeren vom Balkon und Salat an der Wand: Ideen für die Aufzucht von Kräutern und Gemüse ohne eigenen Garten	Pflanzen: sinnliche Naturerfahrung, Pflege von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> • Kräuter im Klassenzimmer oder im Schulgarten aufziehen • Verschiedene Kräuter „erschmecken“ • Rezepte ausprobieren
Aktiv			
Dein Fahrrad! Fit für den Sommer (Text)	Interview zur Fahrradreparatur	Beruf: Kompetenzen erwerben	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsam die eigenen Fahrräder überprüfen und reparieren • Fahrrad-Werkstatt besichtigen
Baue eine Wetterstation: das Barometer (illustrierte Bauanleitung)	Erklärung zur Funktionsweise eines Barometers und zur Bedeutung des Luftdrucks; Bauanleitung für ein einfaches Barometer mit Fotos	Technik: Bauen und Konstruieren; Naturphänomene: Wettererscheinungen	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführen von Temperaturmessungen und Wetterbeobachtungen, ggf. mit selbst gebauten Messinstrumenten

Weiterführende Links

Hessisches Landesamt für Naturschutz, Umwelt und Geologie

Das Landesamt für Naturschutz, Umwelt und Geologie (HLNUG) bietet auf seiner Internetseite unter anderem aktuelle Messwerte zur Lufttemperatur:

<http://www.hlnug.de/messwerte.html>. Außerdem sind umfangreiche Klimadaten verfügbar, aufbereitet im Umweltatlas Hessen: <http://atlas.umwelt.hessen.de/>

Hintergrundinformationen bietet das Fachzentrum Klimawandel Hessen im HLNUG unter <http://www.hlnug.de/themen/fachzentrum-klimawandel.html>.

Hessischer Bildungsserver

Umfangreiche Materialien und methodische Anregungen bietet der hessische Bildungsserver unter <http://bildung.hessen.de>. Für Recherchen der Schüler/-innen in der Grundschule eignet sich die Selbstlernplattform Mauswiesel unter <http://mauswiesel.bildung.hessen.de>.

Impressum

Herausgegeben von:

Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz,

Landwirtschaft und Verbraucherschutz


Mainzer Straße 80

65189 Wiesbaden

Tel.: +49 (0) 611 / 815 - 0

E-Mail: poststelle@umwelt.hessen.de

Internet: www.umwelt.hessen.de



Redaktionsleitung:

Jana Kinne

Referat Presse und Öffentlichkeitsarbeit

Tel.: +49 (0) 611 / 815 1023

jana.kinne@umwelt.hessen.de

Umsetzung:

Redaktionsbüro Sebastian Kauer

Online-Medien für Politik und Bildung

Tel. +49 (0) 221 / 204 65 232

redaktion@oekoleo.de