

Landwirtschaft: Was ist los auf dem Bauernhof?

Handreichung für Lehrkräfte

Materialien für den Sachunterricht (Klassenstufe 3./4.)



Was bietet ÖkoLeo für die Schule?

ÖkoLeo ist die Kinder-Internetseite des Hessischen Ministeriums für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz. Sie ist erreichbar unter www.oekoleo.de. ÖkoLeo bietet Informationen zu Natur- und Umweltthemen sowie Ideen zum eigenen Erkunden, Experimentieren und Handeln. Die Beiträge richten sich direkt an Kinder und gehen stets von ihrer Lebenswelt aus.

ÖkoLeo enthält neben Einzelartikeln sogenannte **Themenseiten** zu verschiedenen **Schlüsselfragen**. Die Themenseiten enthalten anschaulich erklärte Links zu verschiedenen Beiträgen, darunter Texte, Bilderserien und Aktionsideen. Die Themenseiten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern eine **selbstständige, multiperspektivische Auseinandersetzung** mit einem Schwerpunktthema und sind daher besonders für den Einsatz im Unterricht geeignet.

Themenseiten im Unterricht: Verläufe und Methoden

Die Themenseiten lassen sich zum Beispiel für folgende Zwecke im Unterricht einsetzen:

- **Rechercheaufgabe:** In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler in der Schule oder als Hausaufgabe mit einem (Teil-) Aspekt des Themas. Die Aufbereitung der Informationen kann entweder schriftlich erfolgen (zum Beispiel durch Erstellen eines Steckbriefs zu einer Tier- oder Pflanzenart) oder auch anhand einer Präsentation in Form einer Collage, Ausstellung oder eines mündlichen Vortrags.
- **Webquest:** Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, eine oder mehrere Fragen zum Thema mit Hilfe von ÖkoLeo zu beantworten. Die Schülerinnen und Schüler suchen auf der Themenseite oder in anderen ÖkoLeo-Beiträgen nach den Informationen, die notiert und anschließend kontrolliert oder präsentiert werden.
- **Gruppenpuzzle:** Verschiedene Gruppen beschäftigen sich jeweils mit einem Teilaspekt des Schwerpunktthemas (zum Beispiel Getreidearten, Tiere, tierische Produkte...). Ihr Expertenwissen stellen sie anschließend der ganzen Klasse vor.
- **Lerntheke/ Lernen an Stationen:** Die Materialien werden in ausgedruckter Form bereitgestellt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsaufträge, die sie mithilfe der Materialien bearbeiten.

Themenseite

“Landwirtschaft: Was ist los auf dem Bauernhof?“

Die Themenseite Landwirtschaft ist im Internet zugänglich unter <http://www.oekoleo.de/artikel/landwirtschaft-was-ist-los-auf-dem-bauernhof/>

Lehrplanbezug

Grundlegende fachliche Qualifikationen und Lernfelder des hessischen Lehrplans für den Sachunterricht können durch die Beschäftigung mit dem Thema „Landwirtschaft“ abgedeckt werden.

Dabei werden insbesondere die folgenden **Lernfelder** abgedeckt:

- **Arbeit:** Arbeit beobachten und erkunden; Produktion erkunden
- **Zeit:** Tageslauf / Wochenlauf / Jahreslauf; mit Zeit umgehen / Zeit messen; die historische Dimension von Zeit
- **Tiere:** Tiere kennen und verstehen
- **Pflanzen:** Pflege von Pflanzen im Klassenzimmer / Schulgartenarbeit; Bäume und Wald

Die Schülerinnen und Schüler erwerben vor allem die folgenden **fachlichen Qualifikationen:**

- **Informationen sammeln, ordnen, weitergeben:** Informationen finden und vergleichen; Informationen zusammenstellen und veröffentlichen
- **Probleme lösen und kritisch denken:** Sachprobleme entdecken und nach Erklärungen suchen; Erkenntnisse herausarbeiten
- **Beobachten:** Phänomene und Vorgänge erfassen; Beobachtungen protokollieren


Übersicht über die Materialien der Themenseite „Landwirtschaft“

Hinweis: Die Tabelle enthält eine Auswahl von Beiträgen, die für Unterrichtszwecke besonders relevant sind. Eine vollständige Liste aller Beiträge zum Thema befindet sich am Ende der Themenseite unter http://oekoleo.de/index.php?article_id=1182.

Titel, Format	Inhalt	Bezug zum Lehrplan	Methodische Anregungen
Landwirtschaft und Umwelt			
Was hat Landwirtschaft mit Umwelt zu tun? (Text)	Auswirkungen der Landwirtschaft auf die Umwelt <ul style="list-style-type: none"> • Einflussbereiche Boden, Wasser, biologische Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> • Dünger und Nitrat • Tierhaltung • Intensive Landwirtschaft • Ökologische Landwirtschaft 	Pflanzen/Tiere/ Arbeit/ Umwelterziehung/ Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> • Exkursion zu einem (Schul-) Bauernhof • Formen der Landwirtschaft darstellen und vergleichen (zum Beispiel auf Plakaten)
Lebensmittel: Was bedeutet „bio“? (Text)	Text zum Thema „Ökologische Landwirtschaft“	Umwelterziehung	<ul style="list-style-type: none"> • Hintergrundinformationen zu Bio-Produkten auf Lernplakat/ an der Tafel/ auf dem Whiteboard sammeln • Umfrage und Recherche: Welche Produkte gibt es als „Bio“-Produkte? Wo findet man sie, und wie erkennt man sie? Ggf. Verknüpfung mit dem Thema Produktsiegel. • Exkursion zu einem (Schul-) Bauernhof
Quiz: Landwirtschaft	12 Fragen zu verschiedenen Bereichen des Themas , unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • Begriff „Saison“ • Nutzpflanzen im Jahresverlauf • Nutztiere Kühe und Bienen 	Umwelterziehung/ Tiere/ Pflanzen/ Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Zum Einstieg ins Thema gemeinsam in der Klasse spielen • Selbsttest zum Abschluss einer Unterrichtseinheit, zum Beispiel im Rahmen des Stationenlernens • Ein eigenes Quiz zur Landwirtschaft gestalten

Pflanzen/ pflanzliche Produkte			
Auf dem Feld: Was wächst denn da? (Fotoserie)	Fotoserie mit Keimlingen: <ul style="list-style-type: none"> • Winterweizen • Mais • Raps • Zuckerrüben • Kartoffeln 	Pflanzen/ Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Feldfrüchte dem passenden "Produkt" zuordnen: z. B. Mais → Popcorn, Cornflakes ..., Hafer → Haferflocken, Viehfutter etc. • Backen von Brot aus unterschiedlichen Getreidearten (Weizen oder Roggen) • Interkultureller Vergleich: Getreideprodukte aus aller Welt (z. B. Mais → Mexiko, Reis → Asien etc.) • Exkursion: Felder selber erkunden
Woher kommt das Obst und Gemüse im Frühjahr? (Interview)	Interview mit einem hessischen Gemüsebauern über regionales und saisonales Gemüse	Pflanzen/ Umwelter- ziehung/ Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen eines Saisonkalenders für ausgewählte Obst- bzw. Gemüsesorten • Für jede Jahreszeit bzw. bestimmte Monate einen "Gemüsekorb" (z. B. als Plakat) gestalten, in den die Bilder der jeweils erntefrischen Gemüsesorten eingeklebt werden
Ab September: Höhepunkt der Obsternte (Text)	Vorstellung verschiedener Obstsorten mit Text und Bild <ul style="list-style-type: none"> • regionale Sorten • Angebot im Supermarkt • regional einkaufen 	Pflanzen/ Umwelter- ziehung/ Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> • Steckbriefe regionaler Sorten erstellen • Besuch auf einen Obst-Hof • Obst-Pause in der Schule: verschiedene (regionalen) Sorten probieren
Saisonkalender (Übersicht)	Großformatige Übersicht mit Bildern und Erntezeit wichtiger Gemüse- und Obstsorten	Ernährung/ Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> • Steckbriefe einzelner Gemüse- und Obstsorten erstellen • Saisontypische Rezepte recherchieren und ausprobieren

Tiere/ tierische Produkte			
Fotoserie: Tiere in der Landwirtschaft	<p>Fotoserie und Informationen</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutztiere (Rinder, Schweine, Geflügel, Schafe, Honigbiene) Tierhaltung tierische Produkte 	Umwelterziehung/ Ernährung/Tiere Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> Steckbriefe einzelner Tierarten erstellen Recherche zuhause oder im Supermarkt: Welche Tiere liefern welche Lebensmittel? Anschließend Info-Plakate erstellen
Osterzeit, Eierzeit (Text)	<p>Sachtext rund um das Thema "Ostereier und Eier":</p> <ul style="list-style-type: none"> Umweltfreundlich färben Lebensbedingungen der Hühner Herkunft von Eiern (Zahlencode) Bestandteile eines Eis Bedeutung von Eiern für die Ernährung 	Tiere/ Ernährung	<p>Experimente mit Eiern, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wasserglastest (= alt oder frisch?); Eier drehen (= roh oder gekocht?) Recherche: In welchen Produkten sind Eier enthalten? Gerichte mit Eiern zubereiten
Rezepte: Verwandlungskünstler Milch (Rezepte)	<p>Kurzinfo Milch als regionales Lebensmittel sowie Rezepte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quarkbrötchen Milchreis Milchshakes 	Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> weitere Rezepte zusammentragen und ausprobieren
Dein Konsum und die Landwirtschaft			
Nachhaltiges Handeln im Alltag: So helfen Produktsiegel (Text)	<p>Informationen über Produktsiegel:</p> <ul style="list-style-type: none"> deutsches Bio-Siegel EU-Bio-Siegel Fairtrade-Siegel 	Umwelterziehung	<ul style="list-style-type: none"> Recherche: Welche Produkte sind mit diesen Siegeln gekennzeichnet (zu Hause, beim Schulfrühstück, im Supermarkt)? Weiterführende Recherche: Welche anderen Siegel gibt es noch? Was bedeuten diese? Aufstellen von gemeinsamen Regeln für das Schulfrühstück: Sollen die Frühstücksprodukte ein oder mehrere Siegel tragen? Welche(s)?



Interview: Echt hessisch	Interview mit Expertin der Initiative „Echt Hessisch“ <ul style="list-style-type: none">• Begriff: Was sind „regionale“ Produkte?• Wie/wo kann ich regional einkaufen?	Ernährung	<ul style="list-style-type: none">• Merkmale regionaler und importierter Lebensmittel zusammenstellen und vergleichen• Typische Lebensmittel aus Hessen: Brainstorming und Recherche, anschließend Hessenkarte mit Infos erstellen• Gemeinsam auf den Markt gehen und nach regionalen Produkten suchen
---------------------------------	---	-----------	--

Weiterführende Links

Bauernhof als Klassenzimmer

Die Internetseite bietet eine Übersicht über Bauernhöfe in ganz Hessen, die Einblicke in landwirtschaftliche Produktionsprozesse ermöglichen. Zudem sind Materialien zur Hoferkundung verfügbar. Erreichbar unter: <https://bak.hessen.de/>

Werkstatt Ernährung

Das Handbuch Werkstatt Ernährung ermöglicht es, die Welt der Lebensmittel und der Lebensmittelproduktion erkunden. Verfügbar unter: <https://umweltministerium.hessen.de/verbraucher/ernaehrung-ernaehrungsbildung/werkstatt-ernaehrung>

Hessischer Bildungsserver

Umfangreiche Materialien und methodische Anregungen bietet der hessische Bildungsserver: <http://bildung.hessen.de>. Für Recherchen in der Grundschule eignet sich die Selbstlernplattform Mauswiesel: <http://mauswiesel.bildung.hessen.de>.

http://www.oekoleo.de/index.php?article_id=171

Impressum

Herausgegeben von:

Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz,
Landwirtschaft und Verbraucherschutz
Mainzer Straße 80
65189 Wiesbaden
Tel.: +49 (0) 611 / 815 - 0

E-Mail: poststelle@umwelt.hessen.de

Internet: www.umwelt.hessen.de

Redaktionsleitung:

Jana Kinne
Referat Presse und Öffentlichkeitsarbeit
Tel.: +49 (0) 611 / 815 1023
jana.kinne@umwelt.hessen.de

Umsetzung:

Redaktionsbüro Sebastian Kauer
Tel. +49 (0) 221 / 204 65 232
redaktion@oekoleo.de