



Alles über den Wald!

Handreichung für Lehrkräfte
Klassenstufe 3./4.



Was bietet ÖkoLeo für die Schule?

ÖkoLeo ist die Kinder-Internetseite des Hessischen Ministeriums für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz. Sie ist erreichbar unter www.oekoleo.de. ÖkoLeo bietet Informationen zu Natur- und Umweltthemen sowie Ideen zum eigenen Erkunden, Experimentieren und Handeln. Die Beiträge richten sich direkt an Kinder und gehen stets von ihrer Lebenswelt aus.

Was sind die Themenseiten von ÖkoLeo?

ÖkoLeo enthält neben einer Vielzahl einzelner Beiträge sogenannte **Themenseiten** zu bestimmen **Schwerpunktthemen**. Die Themenseiten fassen die wichtigsten bei ÖkoLeo vorhandenen Beiträge zum jeweiligen Thema zusammen. Sie enthalten anschaulich erklärte Links zu den Beiträgen, darunter Texte, Bilderserien und Aktionsideen.

Nutzung von ÖkoLeo für den Unterricht

Die Themenseiten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern eine **selbstständige, multiperspektivische Auseinandersetzung** mit einem Schwerpunktthema. Sie lassen sich zum Beispiel für folgende Zwecke im Unterricht einsetzen:

- **Rechercheaufgabe:** In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler in der Schule oder als Hausaufgabe mit einem (Teil-) Aspekt des Themas. Die Aufbereitung der Informationen kann entweder schriftlich erfolgen (zum Beispiel durch Erstellen eines Steckbriefs zu einer Tier- oder Pflanzenart) oder auch anhand einer Präsentation in Form einer Collage, Ausstellung oder eines mündlichen Vortrags.
- **Webquest:** Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, eine oder mehrere Fragen zum Thema mit Hilfe von ÖkoLeo zu beantworten. Die Schülerinnen und Schüler suchen auf der Themenseite oder in anderen ÖkoLeo-Beiträgen nach den Informationen, die notiert und anschließend kontrolliert oder präsentiert werden.
- **Gruppenpuzzle:** Verschiedene Gruppen beschäftigen sich jeweils mit einem Teilaspekt des Schwerpunktthemas (zum Beispiel Tiere im Wald, Auswirkungen des Klimawandels, Leistungen des Waldes und Nutzen für den Menschen). Ihr Wissen stellen sie anschließend den anderen Gruppen vor.
- **Lerntheke/ Lernen an Stationen:** Die Materialien werden in ausgedruckter Form bereitgestellt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Arbeitsaufträge, die sie mithilfe der Materialien bearbeiten.



Nutzen erlaubt! Auch für eigene Arbeitsblätter und Projekte

Alle Texte von ÖkoLeo dürfen kostenlos für Bildungszwecke und andere nicht-kommerzielle Zwecke verwendet werden. Sie stehen unter der Creative Commons-Lizenz CC BY-NC 3.0 DE. Auch fast alle Bilder dürfen genutzt werden. Für einzelne Fotos können abweichende Regelungen gelten. Die Lizenz ist jeweils in der Bildunterschrift angegeben.

Bei einer Veröffentlichung der Inhalte müssen Urheberinnen und Urheber und Lizenz immer angegeben werden – zum Beispiel bei einer Verwendung auf Schul-Homepage oder bei der Weitergabe von Arbeitsblättern. Bitte verwenden Sie für Texte diese Form:

Quelle: ÖkoLeo, Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz / www.oekoleo.de / CC BY-NC 3.0 DE.

Themenseite „Wald“

Die Themenseite „Wald“ ist im Internet zugänglich unter <https://www.oekoleo.de/artikel/themenseite-alles-ueber-den-wald/>

Ausrichtung am Leitbild der nachhaltigen Entwicklung

Inhaltlicher Schwerpunkt von ÖkoLeo sind Natur- und Umweltthemen sowie zentrale Themen nachhaltiger Entwicklung wie Klimaschutz und Energieversorgung, Konsum und Mobilität. ÖkoLeo liefert Informationen und sachliche Argumente, um die eigene Meinungsbildung und Urteilskompetenz zu fördern. Im Sinne des Leitbilds der nachhaltigen Entwicklung verbinden die Inhalte Umwelt- und Naturschutz mit der Frage nach der Rolle des Menschen und menschlichen Bedürfnissen.

Fächer und überfachliche Kompetenzen

Je nach Einsatz im Unterricht eignen sich die Inhalte von ÖkoLeo, um verschiedene Kompetenzen zu adressieren. Die Schwerpunkte liegen auf den Fächern **Sachunterricht** und **Deutsch**.

Darüber hinaus können folgende **Medienkompetenzen** und weitere **überfachliche Kompetenzen** adressiert werden:

Kompetenzbereich	Bildungsstandards Die Lernenden ...
Sozialkompetenzen: Gesellschaftliche Verantwortung	... übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Verhalten in der Gemeinschaft. ... nutzen ihre Möglichkeiten der Mitgestaltung und Mitsprache.
Lernkompetenzen: Medienkompetenz	... nutzen anforderungsbezogen unterschiedliche Medien. ... nutzen Neue Medien verantwortungsvoll und kritisch ... präsentieren Lern- und Arbeitsergebnisse mithilfe geeigneter Medien.
Sprachkompetenzen: Lesekompetenz	... lesen und rezipieren Texte unterschiedlicher Text-/Medienformen und wenden dabei verschiedene Strategien an. ... entnehmen Informationen aus unterschiedlichen Text-/Medienformen und verstehen sie im jeweiligen Kontext. ... denken über unterschiedliche Texte nach und nehmen dazu begründet Stellung.

Bezüge zum Sachunterricht

Inhaltsfelder

- Natur (natürlicher Phänomene und Lebensräume; Beziehungen und die Vielfalt in der Natur; Verantwortung des Menschen für sich und die Umwelt; natürliche Ressourcen und deren Endlichkeit)
- Raum (Wechselwirkungen zwischen Menschen und Umwelt)
- Gesellschaft und Politik (Folgen menschlichen Handelns; Veränderung von Lebensbedingungen; Mitgestaltung von sozialen, kulturellen, politischen, ökonomischen und ökologischen Gegebenheiten; soziale Verantwortung)
- Technik (Folgewirkungen technischer Entwicklungen für Mensch und Umwelt)

Kompetenzbereiche und Bildungsstandards

Kompetenzbereich	Bildungsstandards Die Lernenden können ...
Erkenntnisgewinnung	... Informationen sammeln und ordnen, ... Darstellungsformen deuten und sachbezogen nutzen, ... Text- und Bildquellen in den jeweiligen Kontext einordnen und auswerten.
Kommunikation	... dokumentieren und präsentieren ... Sachverhalte beschreiben und sachgerecht darstellen, ... Ergebnisse in geeigneter Form festhalten, ... geeignete Präsentations- und Darstellungsformen auswählen und einsetzen.
Bewertung	... gesellschaftliche und naturwissenschaftlich-technische Sachverhalte und Zusammenhänge benennen und hinterfragen, ... Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit und der Gesundheit anderer Lebewesen benennen.

Bezüge zum Fach Deutsch

Inhaltsfelder

- Lese- und Rezeptionsstrategien (Vorwissen aktivieren, Voraussagen zum Textinhalt formulieren, Textstellen genau lesen, gliedern, markieren, Sinneinheiten herausfinden, Fragen zum Textinhalt formulieren, gezielt einzelne Informationen suchen und Verstehenshilfen anwenden.)
- Text-/Medienformen (digitale Produktions- und Präsentationsmedien, medien-spezifischen Formen, produktiver Umgang mit Texten)

Kompetenzbereiche und Bildungsstandards

Kompetenzbereich	Bildungsstandards Die Lernenden können ...
Schreiben	
Texte allein und mit anderen planen, schreiben und überarbeiten	... unter Anleitung Informationen aus einem oder mehreren Texten zusammenführen und zu einem eigenen Text verarbeiten, ... unter Anleitung Schreibwerkzeuge und Textverarbeitungsprogramme aufgabenbezogen einsetzen, ... Texte mithilfe elementarer sprachlicher Mittel gestalten.
Das Schreiben für Lernprozesse nutzen	... Notizen zu Themen, Texten und Sachverhalten verfassen.
Lesen und Rezipieren - mit Texten/Medien umgehen	
Texte/Medien rezipieren	... Lese-/Rezeptionserwartungen klären ... Texte/Medien anlassbezogen und interessengeleitet auswählen, ... Texte sinnverstehend lesen, ... Strategien zur Text-/Medienaufnahme für die Erschließung zentraler Inhalte, Aussagen und Gedanken anwenden, ... sich mithilfe verschiedener Quellen sachorientiert informieren, ... zentrale Aussagen eines Textes wiedergeben, ... zu Texten lebendige Vorstellungen und eigene Gedanken formulieren.
Mit Texten/Medien produktiv umgehen	... Texte in andere Darstellungsformen übertragen, ... verschiedene mediale Darstellungen eines Textes oder Themas vergleichen und beurteilen.

Die Materialien der Themenseite „Wald“: Unterrichtsideen

Hinweis: Die Themenseite enthält eine Auswahl von Beiträgen, die für Unterrichtszwecke besonders relevant sind. Weitere Beiträge bei ÖkoLeo finden sich über die Rubriken-Navigation und die Suchfunktion.

Das Netz des Lebens im Wald

Unterrichtsidee:

Arten-Porträts und Sammel-Schaubild: Wer lebt im Wald?

- SuS erstellen in Gruppen Porträts von Tieren und Pflanzen im Wald,
- arbeiten Beziehung zu anderen Tieren und Pflanzen heraus,
- Porträts werden an Posterwand präsentiert und Beziehungen untereinander markiert.

Möglichkeiten zur Nutzung von ÖkoLeo:

- Auf Themenseite „Wald“ geeignete Beiträge finden und lesen,
- weitere Recherchen bei ÖkoLeo mithilfe der Suche und der Rubriken,
- Textausschnitte und Fotos bei ÖkoLeo sammeln, speichern, und für Erstellung der Porträts nutzen.

Geeignete Beiträge bei ÖkoLeo (Auswahl):

- [Das Netz des Lebens im Wald](#) Schaubilder und ausführlicher Infotext
- [Was tut sich im Herbst im Wald?](#) Förster Carl Hellmold erklärt im Interview, wie sich Tiere und Pflanzen auf den Winter vorbereiten
- [Wie sich Wildkatzen den Wald zurückerobern](#) Interview mit einer Naturschutz-Expertin
- [Wilde Luchse in Hessen haben Nachwuchs](#) Kurznachricht und Fotos
- [Pilze: Warum der Wald sie unbedingt braucht](#) Schaubild, Fotogalerie und Infotext

Wir und der Wald: Wie Menschen den Wald nutzen

Unterrichtsidee:

„Ein Tag im Wald“ mit dem Förster / einer Försterin – Storytelling

- SuS versetzen sich in die Rolle einer Försterin / eines Försters und berichten über einen typischen Arbeitstag.
- Sie recherchieren zu den Aufgaben einer Försterin / eines Försters,
- notieren Stichworte bzw. sammeln Textausschnitte und ggf. Bilder,
- formulieren einen Text (optional: Text am PC gestalten und Bilder einfügen).

Geeignete Beiträge bei ÖkoLeo (Auswahl):

- [Unterwegs mit dem Förster](#) Stefan Bernhardt führt durch sein Revier bei Fulda. Dreiteilige Reihe mit vielen Fotos und gesprochenen Erklärungen (Audio)
- [Trockenheit - Wie geht es dem Wald?](#) Interview mit einer Försterin
- [Nachwachsender Rohstoff: Was Holz möglich macht](#) Infotext mit Fotos

Unterrichtsidee:

„Hier steckt Wald drin!“ – (fiktive) Produktinfos bzw. -werbung, z.B. für Papier

- SuS gestalten Produktinfos bzw. -werbung für ein „waldfreundliches“ Produkt.
- Sie recherchieren, wofür der Rohstoff Holz gebraucht wird, wie der Rohstoff nachhaltig („waldfreundlich“) genutzt werden kann und wie man „waldfreundliche“ Produkte erkennt (z.B. Recycling-Papier),
- sie notieren Stichworte bzw. sammeln Textausschnitte und ggf. Bilder,
- entwerfen Slogans für das „waldfreundliche“ Produkt,
- gestalten ein Plakat (optional: am PC gestalten).

Geeignete Beiträge bei ÖkoLeo (Auswahl):

- [Nachwachsender Rohstoff: Was Holz möglich macht](#) Infotext mit Fotos
- [Naturnah: Frankfurter Stadtwald bekommt Siegel](#) Kurznachricht über Umweltsiegel für Holz
- [Schulbeginn: Umweltfreundlich mit Recycling-Papier](#)
- [Umweltfreundliches Bauen](#) Bilderserie

Der Wald im Klimawandel

Unterrichtsidee:

Wie wird der Wald „fit“ für den Klimawandel? (Schaubild / Collage)

- SuS gestalten ein großformatiges Schaubild. Verschiedene Gruppen erarbeiten einzelne Bereiche des Bildes.
- Die SuS teilen sich in Gruppen auf, z.B. zu den Bereichen „Bäume“, „Tiere im Wald“, „Wasser“, „Wetter“ und „Der Wald und die Menschen“.
- Die Gruppen recherchieren zu zwei Fragen: 1. Wie macht sich der Klimawandel heute bemerkbar? 2. Was wird in Zukunft passieren?
- Sie notieren Stichworte bzw. sammeln Textausschnitte und ggf. Bilder,
- sie formulieren Erklärungen und wählen Fotos für das Schaubild aus.

Alternative Unterrichtsideen:

- Storytelling: Die SuS berichten aus der „Zukunft“ aus der Sicht eines Försters / einer Försterin: „Im Jahr 2020 war allen klar, dass wir etwas für den Wald tun müssen. Heute ist die Lage wieder viel besser! Denn ...“
- Rollenspiel: Einige SuS übernehmen die Rolle von Journalisten/-innen, die anderen die Rolle von Forstfachleuten. Die Gruppen recherchieren zum Klimawandel bzw. zu den Folgen für den Wald. Die Journalisten/-innen führen dann ein Interview durch zur Frage: Wie wirkt sich der Klimawandel auf den Wald aus?

Geeignete Beiträge bei ÖkoLeo (Auswahl):

- [Trockenheit - Wie geht es dem Wald?](#) Interview mit einer Försterin
- [Klimawandel: Der Wald leidet unter Dürre und Schädlingen](#) Kurze Nachricht zum extrem trockenen Wetter im Jahr 2018
- [Der Wald in Hessen braucht Hilfe](#) Kurze Nachricht: So wollen Forstleute dem Wald helfen, in Zukunft mit dem Klimawandel zurechtzukommen
- [Klimawandel: Wie sehen die Folgen aus?](#) Fotos und Erklärtext
- [Klimawandel: Wird es diese Tiere und Pflanzen in Zukunft noch in Hessen geben?](#) Fotos und Erklärtexte zu ausgewählten Arten

Weiterführende Links

ÖkoLeo für Lehrkräfte: Themenseiten und Handreichungen

Im Lehrkräfte-Bereich von ÖkoLeo sind Themenseiten zu folgenden Themen verfügbar (Stand 11/2020):

- Frühling
- Winter
- Das Leben der Bienen
- Landwirtschaft
- Abfall
- Freizeit und Natur
- Klimawandel und Klimaschutz

Zum Lehrkräfte-Bereich:

<https://www.oekoleo.de/informationsseiten/fuer-lehrkraefte/>

Hessischer Bildungsserver

Umfangreiche Materialien und methodische Anregungen bietet der hessische Bildungsserver: <http://bildung.hessen.de>. Für Recherchen in der Grundschule eignet sich die Selbstlernplattform Mauswiesel: <http://mauswiesel.bildung.hessen.de>.

Umwelt im Unterricht

Der Lehrkräfte-Service des Bundesumweltministeriums bietet Unterrichtsvorschläge, Materialien und Hintergrundinformationen zu aktuellen Themen. Zum Themenfeld „Wald“ sind unter anderem folgende Veröffentlichungen verfügbar:

- [Das leisten die Wälder](#)
- [Unsere Papierberge](#) (Papier und Recycling)
- [Wild und wichtig: Warum es Schutzgebiete gibt](#)
- [Biodiversität weltweit: Der Zustand der Natur](#) (Schwerpunkt Regenwald)

Zum Lehrkräfte-Service: <https://www.umwelt-im-unterricht.de>



Impressum

Herausgegeben von:

Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz,
Landwirtschaft und Verbraucherschutz

Mainzer Straße 80

65189 Wiesbaden

Tel.: +49 (0) 611 / 815 - 0

E-Mail: poststelle@umwelt.hessen.de

Internet: www.umwelt.hessen.de

Redaktionsleitung:

Myrna Apel

Referat Presse und Öffentlichkeitsarbeit

Tel.: +49 (0) 611 / 815 1023

myrna.apel@umwelt.hessen.de

Umsetzung:

Redaktionsbüro Sebastian Kauer

Tel. +49 (0) 221 / 168 46 750

redaktion@oekoleo.de